

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.14 Основы социального государства и гражданского общества

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	18	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	54	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	90	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

доцент, канд. экон. наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
31.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, начальник отдела молодежной политики  
Министерства молодежной политики, спорта и туризма Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> знает базовые принципы постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм <b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей <b>навыки:</b> владения средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;
	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> знает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>навыки:</b> владения анализа общественных явлений и процессов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> знает базовые основы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и этическом контекстах <b>умения:</b> умеет определять и формулировать основные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества <b>навыки:</b> владения технологиями поддержания этического уровня деловых отношений, учитывая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
	ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>знания:</b> знает приемы и методы учета межкультурного разнообразия общества <b>умения:</b> умеет определять и формулировать задачи, принципы восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <b>навыки:</b> владеть навыками и методами восприятия и учета межкультурного разнообразия общества

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Философия (УК-5), История (история России, всеобщая история) (УК-5), Этноконфессиональная политика (УК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Государственная молодежная политика (УК-2), Семейное право и консультирование (УК-2), Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (УК-2), Управление государственными закупками и контрактами (УК-2), Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом (УК-5), Наставничество и управленческий коучинг (УК-5); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Общетеоретические основы гражданского общества</b>	<b>36</b>	УК-2, УК-5
Лекция. Понятие и признаки гражданского общества	2	
Практическое занятие. Понятие и признаки гражданского общества	4	
Лекция. Структура гражданского общества. Отношения в гражданском обществе: понятие, структура	4	
Практическое занятие. Структура гражданского общества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
<b>Раздел 2. Идеологические и экономические основы гражданского общества</b>	<b>36</b>	УК-2, УК-5
Лекция. Идеологические основы гражданского общества	2	
Практическое занятие. Идеологические основы гражданского	4	

общества		
Лекция. Экономические основы гражданского общества	2	
Практическое занятие. Экономические основы гражданского общества	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	24	
<b>Раздел 3. Социально - правовые основы гражданского общества</b>	<b>72</b>	УК-2, УК-5
Лекция. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)	2	
Практическое занятие. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)	4	
Лекция. Конституционные основы гражданского общества	2	
Практическое занятие. Конституционные основы гражданского общества	2	
Лекция. Гражданско-правовые основы гражданского общества.	1	
Практическое занятие. Гражданско-правовые основы гражданского общества.	4	
Лекция. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе	1	
Практическое занятие. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе	4	
Лекция. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.	1	
Практическое занятие. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.	4	
Лекция. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.	1	
Практическое занятие. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала.	42	
Иная контактная работа:	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Основы социального государства и гражданского общества**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Основы**

## социального государства и гражданского общества.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**.

Результатом изучения курса **Основы социального государства и гражданского общества** является сдача зачета.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6 978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 194.	194
2.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04515-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277436">https://e.lanbook.com/book/277436</a>
3.	Трудовое право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 ч.] / отв. ред. Ю. П. Орловский ; [ред.-сост. Е. С. Герасимова ; авт.: Ю. П. Орловский и др.] ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Ч. 1, 2016. - 301, [1] с. ISBN 978-5-9916-7509-3. Экземпляры: всего	19
4.	Трудовое право [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 ч.] / отв. ред. Ю. П. Орловский ; [ред.-сост. Е. С. Герасимова ; авт.: Ю. П. Орловский и др.] ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. Ч. 2, 2016. - 555, [1] с. ISBN 978-5-9916-7510-9. Экземпляры: всего	19
5.	Макарейко, Николай Владимирович. Административное право [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие	<a href="https://urait.ru/book/administ">https://urait.ru/book/administ</a>

	для вузов / Н. В. Макарейко. 12-е изд. Москва: Юрайт, 2023. - 280 с ISBN 978-5-534-16267-7.	rativnoe-pravo-530717
6.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277460">https://e.lanbook.com/book/277460</a>
7.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-	<a href="https://e.lanbook.com/book/277457">https://e.lanbook.com/book/277457</a>
8.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 2, 2011. - 751 с. ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2). Экземпляры: всего 25.	25
9.	Гражданское право [Текст] : в 2 частях : [учебник для студентов вузов по направлению 030900 "Юриспруденция"] / под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - (Юриспруденция для бакалавров). Ч. 1 / [А. В. Барков и др.], 2011. - 543 с. ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). Экземпляры: всего 25.	25
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	508 (I)	ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
  - умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
  - умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
- Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**1. Функция политологии, благодаря которой становится возможным предугадывать наиболее вероятное развитие политических событий – это функция**

- а) мировоззренческая
- б) прогностическая
- в) познавательная
- г) оценочно-критическая

**2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)**

- а) идея общественного договора
- б) идея естественного права
- в) идея неограниченной власти монарха
- г) идея правового государства

**3. Какой из перечисленных методов политологии относится к группе эмпирических**

- а) индукция
- б) анализ
- в) опрос
- г) моделирование

**4. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества**

- а) олигархия
- б) тирания
- в) демократия
- г) аристократия

**5. Кто из политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.) отрицал необходимость разделения властей и настаивал на прямом народном самоуправлении**

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) Вольтер
- г) Ж.-Ж. Руссо

**6. Ученый, который ввел в науку понятие легитимности, а также выделил типы политического господства**

- а) К. Маркс
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер

**7. К числу либеральных идей не относится**

- а) принцип разделения властей
- б) невмешательство государства в экономику и частную жизнь граждан
- в) необходимость духовного единства общества на основе традиционных ценностей
- г) существование неотъемлемых прав и свобод человека

**8. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя**

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) рационально-правовой

**9. К признакам государства как политического института не относится**

- а) строго определенная территория
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) суверенитет
- г) выборность политического руководства

**10. Одним из принципов правового государства является**

- а) преобладание интересов государства над интересами граждан
- б) разделение властей
- в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни

г) полицейский контроль над политическим поведением граждан

**11. Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:**

а) опора на силу физического принуждения

б) высокие моральные качества

в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки

г) подконтрольность общественности

**12. Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием**

а) высокий уровень развития гражданского общества

б) республиканская форма правления

в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике

г) законодательное закрепление прав и свобод граждан

**13. Примером института гражданского общества является**

а) Верховный суд

б) Министерство образования

в) «Гринпис»

г) Налоговая инспекция

**14. Для демократического политического режима характерен следующий признак**

а) отсутствие легальной конкуренции между различными политическими силами

б) широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур

в) идеологическое единообразие

г) государственная цензура в СМИ

**15. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми**

а) теория насилия

б) психологическая теория

в) теория общественного договора

г) классовая теория

**16. Совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы определенных социальных групп и предполагающих, что поведение отдельных индивидов должно быть подчинено соответствующим политическим целям и задачам, называется**

а) политическая идеология

б) политическая культура

в) политическая мотивация

г) политическая позиция

**17. В настоящее время в РФ выборы в Государственную думу осуществляются в соответствии со следующим типом избирательной системы**

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

**18. Не являются частью политической культуры**

- а) политические ценности
- б) политические знания
- в) политические статусы
- г) политические убеждения

**19. Совокупность последовательных действий и применяемых при этом средств, направленных на достижение целей определенного субъекта власти, - это**

- а) политический менеджмент
- б) политическая деятельность
- в) политическая технология
- г) политическая активность

**20. К глобальным политическим проблемам современности нельзя отнести**

- а) угрозу международного терроризма
- б) распространение оружия массового уничтожения
- в) отсутствие глобальной системы коллективной безопасности
- г) цикличность функционирования рыночной экономики

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методы дисциплины, ее значение в жизни социального государства и гражданского общества.
2. Политическая власть: понятие, подходы, признаки и ресурсы. Легитимность власти.
3. Государство: понятие, признаки, причины возникновения.
4. Функции современных государств.
5. Форма правления как характеристика государства. Монархия и республика.
6. Административно-территориальное устройство государства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
7. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
8. Политические партии: происхождение, сущность, их функции в обществе. Типология политических партий.
9. Политическое лидерство: сущность, виды, функции в обществе.
10. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Демократия: основные подходы в объяснении и оценке.
12. Избирательный процесс. Типы избирательных систем.
13. Государственное и муниципальное управление в современной России.
14. Политические технологии, их место и роль в политической жизни.
15. Общественное мнение и его роль в политической жизни.
16. Либерализм: классический и современный варианты.
17. Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.
18. Социализм и его основные направления (социал-реформизм, коммунизм).
19. Мировая политическая система и международные отношения.
20. Конституционный строй и политическое развитие современной России.

